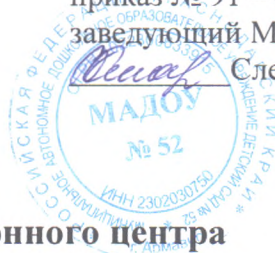


Утверждено
 приказ № 91 – от от 31.08.2021г.
 заведующий МАДОУ № 52
 Слесаренко С.В.



**План работы консультационного центра
 на 2021-2022 учебный год**

Месяц	Мероприятие	Ответственн ые	Ожидаемый результат	
	Организационный этап			
Сентябрь	Создание банка семей, имеющих детей дошкольного возраста, не посещающих дошкольные образовательные учреждения	Руководитель КЦ Старший воспитатель Специалисты Педагоги	Создан банк семей, имеющих детей дошкольного возраста, не посещающих дошкольные образовательные организации.	
	Информирование общественности о работе консультационного центра на базе МАДОУ № 52			
	Составление и распространение рекламных буклетов, визиток, размещение информации в местной газете, на сайте МАДОУ № 52 о деятельности КЦ			Разработаны и распространены буклеты, размещена информация на сайте МАДОУ № 52 о деятельности КЦ.
	Утверждение плана работы специалистов Консультационного центра на 2021-2022 уч. год			Разработаны методические и дидактические материалы по сопровождению семей.
	Подготовка консультативного материала.	План и график специалистов КЦ на 2021-2022 учебный год утвержден.		
	Виртуальный консультативный центр	Заведующий	Вопрос-ответ на сайте ДОУ	

Практический этап

<p>✓</p> <p>Октябрь</p>	<p>Курс лекций:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Мы вам рады, мы вас ждем» 1.«Возрастные и индивидуальные особенности детей от 3 до 7 лет. Растем вместе» 2. «Когда ребенку нужен логопед?» 3.«Привыкаем к детскому саду: проблемы адаптации (с элементами тренинга» 4. «Основные задачи воспитания и образования детей дошкольного возраста <p>Семинары:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.«Психологические рекомендации по работе с агрессивными детьми» (с элементами тренинга) 	<p>Заведующий</p> <p>Воспитатель</p> <p>Учитель-логопед</p> <p>Педагог-психолог</p> <p>Старший воспитатель</p> <p>Педагог-психолог</p>	<p>Повышение родительской компетенции в вопросах развития ребенка</p> <p>Онлайн-консультирование</p> <p>Индивидуальное консультирование</p> <p>Определение эффективности обозначенных мероприятий. Налаживание контакта с родителями</p>
<p>ноябрь</p>	<p>Консультации:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Что должен уметь ребенок, который идет в детский сад» <p>Мастер-классы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.«Чистоговорка – средство, повышающее эффективность коррекционно-логопедической работы с детьми» 2.«Развитие математических способностей у детей старшего дошкольного возраста» 3.«Если хочешь быть здоров – закаляйся» <p>Дискуссии:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.«Что мешает нашим детям расти самостоятельными и ответственными» 2.Музыкальная ритмика 	<p>Воспитатель</p> <p>Учитель-логопед</p> <p>Воспитатель</p> <p>Медицинская сестра</p> <p>Педагог-психолог</p> <p>Инструктор по физической культуре</p>	<p>Онлайн-консультирование</p> <p>Индивидуальное консультирование.</p> <p>Разработаны консультации и выложены на сайте ДОУ</p>

декабрь	<p>Консультации: 1.«Значение музыки и развитие в жизни ребенка» 2.«Техника безопасности во время праздничных дней» 3.«Похвала и порицание ребенка»</p> <p>Мастер-классы: 1. « Волшебная бумага» 2.«Организация двигательного режима в домашних условиях»</p> <p>Дискуссии: 1.«Детская истерика. Как реагировать»</p>	Муз. руководитель Заведующий Педагог-психолог Воспитатель Инструктор физ. воспитания Педагог-психолог	Повышение родительской компетенции в вопросах развития ребенка Онлайн-консультирование Индивидуальное консультирование Разработаны методические материалы для родителей
январь	<p>Консультации: 1.« Закаливание детей дошкольного возраста» 2.«Чем развлечь ребенка дома в праздничные дни». 3.«Игры - сказки для ладошек»</p> <p>Мастер-классы: 1. «Использование бизбордов для развития мелкой моторики детей раннего возраста»</p> <p>Дискуссии: 1.«Занятия с педагогом или мамой: что лучше?»</p>	Инструктор физ. воспитания Музыкальный руководитель Воспитатель Воспитатель Педагог-психолог	Повышение компетентности родителей (законных представителей), продуктивное решение проблем. Онлайн-консультирование Индивидуальное консультирование

февраль	<p>Консультации: 1. «Детские потешки. Их влияние на развитие ребенка раннего возраста» 2. «Спортивные игры для дошколят» 3. «Влияние классической музыки на развитие ребенка»</p> <p>Мастер-классы: 1. «Веселая артикуляционная гимнастика»</p> <p>Семинар: 1. «Речь взрослых – образец для подражания»</p>	<p>Воспитатель</p> <p>Инструктор по физической культуре Музыкальный руководитель</p> <p>Учитель-логопед</p> <p>Старший воспитатель</p>	<p>Повышение компетентности родителей (законных представителей), продуктивное решение проблем.</p> <p>Онлайн-консультирование</p> <p>Индивидуальное консультирование</p>
март	<p>Консультация: 1. «Роль родителей в физическом воспитании детей» 2. «О гиперреактивности и гиперопеке детей»</p> <p>Мастер-класс: 1. «Сюжетно-ролевая игра дома» 2. «Нетрадиционные техники 15 рисования. Игры с красками»</p> <p>Дискуссии: «Гендерное воспитание детей дошкольного возраста»</p>	<p>Инструктор по физической культуре Педагог- психолог</p> <p>Воспитатель</p> <p>Воспитатель</p> <p>Педагог- психолог</p>	<p>Повышение психолого-педагогических знаний родителей (законных представителей) по обозначенной проблеме. Онлайн-консультирование</p> <p>Индивидуальное консультирование</p>

апрель	<p>Консультации: 1. «Ребёнок с особенностями поведения: как ему помочь?»</p> <p>2. «О правах ребенка дошкольника»</p> <p>3. «Что нужно знать родителям будущего первоклассника»</p> <p>Семинар: 1. «Учусь говорить правильно» 2. «Повышение двигательной активности детей посредством подвижных игр»</p> <p>Дискуссии: 1. «Компьютер, телевизор, их влияние на здоровье детей»</p>	<p>Педагог- психолог</p> <p>Инспектор по охране прав детей</p> <p>Старший воспитатель</p> <p>Учитель-логопед Инструктор по физической культуре</p> <p>Медицинская сестра</p>	<p>Повышение психолого-педагогических знаний родителей (законных представителей) по обозначенной проблеме. Онлайн-консультирование</p> <p>Индивидуальное консультирование</p>
май	<p>Консультации: 1. «Готовность ребенка к школе» Как родители могут помочь ребенку избежать некоторых трудностей. 2. «О здоровье всерьёз» Консультация о профилактике кишечных инфекций</p> <p>Мастер-класс: 1. «Как можно развивать музыкальный слух в домашних условиях»</p> <p>Дискуссии: 1. «Вы, ребёнок и автомобиль». ПДД для детей.</p> <p>«Виртуальный консультационный центр»</p>	<p>Педагог- психолог</p> <p>Медицинская сестра</p> <p>Музыкальный руководитель</p> <p>Воспитатель</p> <p>Заведующий</p>	<p>Повышение психолого-педагогических знаний родителей (законных представителей) по обозначенной проблеме.</p> <p>На сайте ДОО (вопрос – ответ)</p>
В течение года	Подборка педагогической и художественной литературы для родителей и детей	Ст. воспитатель, специалисты	Повышение психолого-педагогических знаний родителей (законных представителей)

В течение года	Подготовка информационных материалов для родителей (законных представителей) по вопросам воспитания и развития детей дошкольного возраста (буклеты, брошюры, методические разработки).	Ст. воспитатель, специалисты	Повышение психолого-педагогических знаний родителей (законных представителей)
1 раз в квартал	Дни открытых дверей.	Старший воспитатель, педагог-психолог, педагоги	Налаживание контакта с родителями (законными представителями); обогащение знаний родителей о работе ДОУ
1 раз в неделю	Индивидуальная работа специалистов ДОУ, в том числе проведение развивающих занятий, направленных на обучение родителей (законных представителей) организации воспитательного процесса в условиях семьи.	педагог-психолог, инструктор по физической культуре, медсестра, музыкальный руководитель, учитель-логопед	Повышение психолого-педагогических знаний родителей (законных представителей) по обозначенной проблеме.
Итоговый этап			
май	Мониторинг семей, обратившихся в консультационный центр ДОУ.	Старший воспитатель, педагог-психолог, педагоги	Эффективность работы консультационного центра ДОУ
1 раз в месяц	Размещение информации на сайте учреждения.	Старший воспитатель	Определение эффективности обозначенных мероприятий.
Май	Подведение итогов работы за учебный год. Отчет о деятельности консультационного центра ДОУ.	Старший воспитатель, специалисты, педагоги	Определение эффективности и итогов работы консультационного центра.