



СОГЛАСОВАНО:
педагогическим советом
МАДОУ № 52
от 29.08.2023г.
протокол № 1

УТВЕРЖДЕНО:
приказом заведующего
от 30.08.2023г № 84-од
заведующий МАДОУ № 52

С.В. Слесаренко



ПЛАН РАБОТЫ ППк

МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКОГО САДА № 52 НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Цель: обеспечение диагностического, психолого-педагогического сопровождения воспитанников ДОУ и воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), исходя из возможностей образовательного учреждения и в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников.

Задачи:

- 1) выявление и ранняя диагностика отклонений в развитии, их характера и причин или других состояний;
- 2) комплексное обследование детей с ОВЗ, а также детей, имеющих трудности в обучении и адаптации с целью обеспечения им психолого-педагогического сопровождения в образовательном процессе;
- 3) организация исполнения рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии;
- 4) организация взаимодействия педагогов и специалистов образовательного учреждения, участвующих в деятельности ППк;
- 5) организация здоровьесберегающего образовательного пространства с целью профилактики физических, интеллектуальных и эмоциональных перегрузок;
- 6) консультирование педагогов и родителей в решении сложных или конфликтных ситуаций;
- 7) оказание помощи воспитателям в выборе наиболее эффективных методов индивидуальной работы с воспитанниками.

№ п/п	Содержание работы	Дата	Ответственный
1. Организационный блок			
1.1.	Подготовительный этап Прием запросов на работу ППк от родителей, педагогов.	В течение года	Специалисты ППк
1.2.	Выявление детей, имеющих трудности в освоении программы, развитии и адаптации к ДОУ.	В течение года	Специалисты ППк
1.3.	Обследование детей. Оформление документации ППк.	В течение года	Специалисты ППк
1.4.	Заседание 1 «Установочное заседание ППк». План проведения:	сентябрь	Председатель ППк Члены ППк

	<p>1. Ознакомление членов консилиума с приказом заведующего об организации и работе ППк в ДОУ.</p> <p>2. Обсуждение и утверждение плана работы консилиума на новый 2023 – 2024 учебный год.</p> <p>3. Распределение обязанностей, освещение нормативно-правовой базы ППк ДОУ.</p> <p>4. Подготовка первичных документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Договор между ДОУ и родителями (законными представителями) воспитанников; • Заявление о согласии родителей (законных представителей) на обследование ребенка; • Направление детей по итогам логопедической и психолого-педагогической диагностики на городскую ПМПк Армавирского филиала ГБУ КК «Центра диагностики и консультирования» с целью определения образовательного маршрута. • Зачисление воспитанников ДОУ в группу компенсирующей направленности для детей с ТНР (тяжелым нарушением речи). • Выработка согласованных решений по созданию оптимальных условий для развития и обучения детей 	сентябрь	Председатель ППк Члены ППк
1.5.	<p>Заседание 2</p> <p>1. Динамическая оценка состояния воспитанников группы компенсирующей направленности для детей с ТНР.</p> <p>2. Корректировка и дополнение индивидуальных маршрутов развития детей с ТНР.</p> <p>3. Утверждение перспективных планов индивидуальной работы с детьми.</p>	январь	Председатель ППк Члены ППк
1.6.	<p>Заседание 3</p> <p>1. Итоги работы ППк за учебный год.</p> <p>2. Анализ итоговых документов (результатов итоговой диагностики), представленных учителем - логопедом, узкими специалистами, воспитателями.</p> <p>3. Составление рекомендаций родителям (законным представителям) детей с незначительными положительными результатами или их отсутствием по</p>	июнь	Председатель ППк Члены ППк

	<p>обращению в городскую ППк.</p> <p>4. Планирование работы ППк на 2024-2025 учебный год».</p> <p>5. Направление детей по итогам логопедической и психолого-педагогической диагностики на городскую ПМПк Армавирского филиала ГБУ КК «Центра диагностики и консультирования» с целью определения образовательного маршрута.</p> <p>6. Разработка рекомендаций воспитателям и родителям по дальнейшей работе с детьми по итогам коррекционной работы.</p>		
Внеплановые заседания по мере поступления запросов от воспитателей и родителей.			
2. Диагностико - консультативный блок			
2.1.	Консультирование воспитателей о работе, её цели и задачи, о раннем выявлении отклонений в развитии детей.	Сентябрь	Учитель - логопед
2.2.	Консультирование родителей о работе ППк в ДОУ.	В течение года	Члены ППк
2.3.	Обследование уровня психического развития детей по запросам воспитателей и родителей	По мере необходимости	Педагог – психолог
2.5.	Индивидуальные консультации родителей По психолого - педагогическому сопровождению детей.	В течение года	Члены ППк
3. Методический блок			
3.1.	<p>Оформление консультаций для воспитателей:</p> <ul style="list-style-type: none"> * «Адаптация часто болеющих детей» * «Причины нарушений речи у дошкольников и способы их профилактики» * «Речевая азбука для родителей младших дошкольников»; * «Родительская помощь для детей с нарушением звукопроизношения»; * «Причины нарушений речи»; * «Этапы развития речи». 	В течение года	Учитель – логопед Педагог - психолог
3.2.	<p>Оформление консультаций для родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> * «Что такое ППк в ДОУ?» * «Речевая азбука для родителей младших дошкольников» * «Агрессивный ребёнок в семье» * «Причины нарушений речи» * «Готов ли ваш ребёнок к обучению в школе?» * «Проблемы адаптации в ДОУ» 	В течение года	Члены ППк
3.3.	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов.	В течение года	Члены ППк

