

**Приложение  
к образовательной программе  
дошкольного образования  
МАДОУ № 52**

**Учебный план на 2023 -2024 учебный год  
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения  
детского сада №52**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Учебный план - нормативный документ, содержащий структуру образовательной деятельности дошкольного образовательного учреждения с учетом его специфики, учебно-методического, материально-технического оснащения и кадрового потенциала.

Данный учебный план определяет максимальный объем учебной нагрузки, распределяет ее для реализации образовательной деятельности по областям в группах детей.

Целостность педагогического процесса в учреждении обеспечивается реализацией образовательной программы дошкольного образования МАДОУ №52, разработанной в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования на основе ФЕДЕРАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (Утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. N 1028)

Учебный план МАДОУ №52 на 2023-2024 учебный год составлен в соответствии со следующими нормативными документами:

- ✓ Закон РФ «Об образовании» (от 29.12.2012 №273-ФЗ);
- ✓ Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 (ред. от 21.01.2019) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 N 30384).
- ✓ ФЕДЕРАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (Утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022г. N 1028).
- ✓ Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима дошкольных образовательных учреждений: СП 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- ✓ Устав ДОУ.
- ✓ Лицензия на осуществление образовательной деятельности.

Основные цели учебного плана:

- регламентировать организацию образовательного процесса;
- установить формы и виды организации образовательного процесса;

- определить количество недельной образовательной нагрузки по каждой возрастной группе.

Распределение количества образовательной деятельности основано на принципах:

- соблюдения права воспитанников на дошкольное образование;
- дифференциации и вариативности, которое обеспечивает использование в педагогическом процессе модульный подход;
- соотношения между обязательной частью (не менее 60% от ее общего объема обязательной части Программы) и части, формируемой участниками образовательных отношений (не более 40%.) частями учебного плана;
- сохранения преемственности между обязательной и вариативной (модульной) частями;

- отражения специфики МАДОУ №52:

- учёт видовой принадлежности - общеобразовательное учреждение детский сад;

- учёт особенностей возрастной структуры - в учреждении функционируют 5 групп:

№1 группа - раннего возраста (1,5 -3 лет)

№ 4 группа - младшая (3-4 года);

№ 5 группа - средняя(4-5 лет);

№2 группа - старшая (5-6 лет);

№3 группа – подготовительная к школе (6 -7 лет)

Образовательная деятельность строится с учетом основных принципов государственной политики Российской Федерации в области образования:

- 1) полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащение (амплификация) детского развития;
- 2) построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования (далее - индивидуализация дошкольного образования);
- 3) содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- 4) поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- 5) сотрудничество Организации с семьей;
- 6) приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- 7) формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
- 8) возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
- 9) учет этнокультурной ситуации развития детей.

Учебный план рассчитан на учебный год с 1 сентября по 31 мая.

Реализация минимума содержания воспитания и обучения детей дошкольного возраста определяется Образовательной программой дошкольного образования МАДОУ №52.

Основной целью образовательной деятельности детского сада является разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Основные задачи деятельности детского сада, направлены на:

- ✓ обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы;
- ✓ приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей.
- ✓ построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;
- ✓ создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- ✓ охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- ✓ обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
- ✓ обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;
- ✓ достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Учебный план обеспечивает реализацию содержания образовательной деятельности, исходя из Образовательной программы дошкольного образования МАДОУ №52 в различных видах деятельности по образовательным областям:

1. Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

2. Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего

мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

3. Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

4. Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

5. Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

### Структура учебного плана

В учебном плане определены направления развития детей дошкольного возраста по возрастным группам, с расчетом количества основных видов непрерывной непосредственной образовательной деятельности по основным направлениям развития дошкольников с указанием времени, отведенного для организационной деятельности в течение недели.

Объем учебной нагрузки в течение недели соответствует санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений.

Объем недельной образовательной нагрузки для каждой возрастной группы, представлена пятью направлениям развития и образования (образовательными областями), обеспечивающими социально-коммуникативное развитие, речевое

развитие, познавательное развитие, физическое развитие и предполагает комплексность подхода с учетом принципа интеграции различных видов деятельности.

В середине времени, отведенного на непосредственную образовательную деятельность статического характера, проводится физкультминутка. Перерывы между периодами образовательной деятельности составляют не менее 10 минут, (15 минут – занятия физической культурой). Один раз в неделю для детей всех групп занятие по физической культуре проводится на открытом воздухе.

МАДОУ детский сад № 52 функционирует 5 дней в неделю с 10-часовым пребыванием детей.

- Пятилетний срок освоения программы.

Продолжительность ООД	Группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
Длительность условного часа в мин.	10	15	20	25	30
Допустимый объем недельной образовательной нагрузки (количество занятий)	10	11	12	15	16
Общее астрономическое время в неделю	1 час 40 мин.	2 часа 45 мин.	3 часа 40 мин.	6 часов 15 мин	8 часов

#### График отслеживания уровня готовности к школьному обучению

Срок проведения и вид диагностики	Название диагностики	Цель диагностики	Ответственный
<b>сентябрь</b> - вводная <b>январь</b> - промежуточная <b>май</b> - итоговая	Нормативные карты развития	Выявить уровень проявления инициативы в общении, игровой, познавательно-исследовательской, продуктивной практик, а также двигательной активности у детей дошкольного возраста	Старший воспитатель, педагог - психолог
<b>сентябрь</b> - вводная <b>май</b> - итоговая	Психологическая готовность к школе	Выявить уровень готовности к школьному обучению	Старший воспитатель, педагог - психолог



Образовательная деятельность в ДОУ осуществляется с учётом образовательных областей (ФГОС) и реализуемой образовательной программой МАДОУ №52 и представлена распределением деятельности в каждой возрастной группе по основным направлениям развития.

Базовый вид деятельности	вид	периодичность									
		Группа раннего возраста		Младшая группа		Средняя группа		Старшая группа		Подготовительная к школе группа	
№		Основная часть									
1.	<b>ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ</b>	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год
	ФЭМП	СОД -1		1	35	1	37	1	37	2	72
	Ознакомление с окружающим миром	1	35	1	37	1	37	1	27	1	28
2.	<b>РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ</b>	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год
	Развитие речи	2	72	1	35	1	35	2	72	2	72
3.	<b>ХУДОЖЕСТВЕННО – ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ</b>	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год
	Рисование	1	37	1	37	1	37	2	72	2	74
	Лепка	1	37	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	17
	Аппликация	-	-	0,5	19	0,5	19	0,5	19	0,5	18
	Музыка	2	72	2	70	2	74	2	72	2	72
4.	<b>Физическое развитие</b>	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год
	Физическая культура	3	109	3	111	3	107	3	107	3	109
<b>ИТОГО:</b>		<b>10</b>	<b>362</b>	<b>10</b>	<b>362</b>	<b>10</b>	<b>364</b>	<b>12</b>	<b>424</b>	<b>13</b>	<b>462</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>											

1.	Социально – коммуникативное развитие	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год
	Кубановедение (региональный компонент)	-	-	-	-	-	-	0,25	8	0,25	9
<b>ИТОГО:</b>									<b>8</b>		<b>9</b>

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки по возрастным группам согласно СанПиН

Для проведения занятий в детском саду имеется:

- рабочие программы воспитателей для каждой возрастной группы;
- рабочие программы специалистов

График отслеживание степени сохранения здоровья и физического развития			
Срок проведения и вид диагностики	Название диагностики	Цель диагностики	Ответственный
2 раза в год (осень, весна)	Проф. осмотр, антропометрия	Распределить детей по группам здоровья; Выявить детей, имеющих хронические заболевания.	Старшая медсестра
2 раз в год (декабрь, май)	Анализ заболеваемости	Выявить характер заболеваемости детей	Врач-педиатр, Старшая медсестра
1 раз в год (декабрь)	Оценка адаптации детей	Выявить характер процесса адаптации детей к условиям прогимназии	Старшая медсестра
3 раза в год: вводная - сентябрь; итоговая - май; промежуточная в форме итоговых занятий по каждой теме	Физическое развитие - по критериям	Выявить уровень развития двигательных качеств детей по возрастным-половым показателям	Старшая медсестра Воспитатель

Таким образом, учебный план МАДОУ № 52 соответствует требованиям действующих на текущий момент нормативно-правовых документов, утвержденных в системе дошкольного образования Российской Федерации.

### Структура образовательного процесса

День делится на три блока:

*Утренний образовательный блок* (7.00 //7.30 - 9 часов утра) включает в себя совместную деятельность педагога и ребенка, свободную самостоятельную деятельность детей.

*Развивающий блок* (9 - 11 часов утра) представляет собой организованное обучение в форме занимательных дел.

*Вечерний образовательный блок* (15.300-17.00) включает в себя совместную деятельность педагога и ребенка, свободную самостоятельную деятельность детей, кружки, индивидуальные занятия.

С целью реализации Рабочей программы воспитания МАДОУ №52 и создания единого воспитательного пространства в детском саду разработан календарный план воспитательной работы в МАДОУ №52.

При формировании календарного плана воспитательной работы в него были включены мероприятия по ключевым направлениям развития воспитания и дополнительного образования детей.

36.1. Календарный план воспитательной работы – единый для ДОО.

36.2. ДОО вправе наряду с планом проводить иные мероприятия согласно рабочей программе воспитания, по ключевым направлениям воспитания и дополнительного образования детей. Все мероприятия проводятся с учетом особенностей ОП ДО, а также возрастных, физиологических и психоэмоциональных особенностей воспитанников.

месяц	даты	Памятные даты/праздники	Направления воспитания*	Воспитательные события ДОО	возраст
сентябрь	01.09.	<b>1 сентября День знаний «Наш любимый детский сад»</b>	ПозН /ТН	<b>Праздник «Детский сад встречает ребят!» «День знаний»</b> Мастерская добрых дел «Книге – вторую жизнь»	2-4
					5-7
	08.09	<b>Международный день распространения грамотности</b>	ПозН / ТН	<b>Рукотворная книга</b> -«Энциклопедии почемучек».	5-7
<b>ЧФУ Исследовательский проект «Какие бывают книги»</b>					

	3 неделя	<b>ЧФУ</b> <b>«Любимый город - Армавир»</b>	ПатН/ДНН	<b>Развлечение «С днем рождения, любимый город»</b>  <b>Проект «Удивительные дома»</b> <i>«Почему так названы?» Презентация фотовыставки с рассказами детей о памятниках знаменитым людям города</i>	5-7
	27.09	<b>День воспитателя детского сада и всех дошкольных работников</b>	СН/ДНН	<b>Веселый концерт</b> «Подарок для воспитателя» <b>Видео проект</b> «Почему я люблю детский сад» (старший дошкольный возраст) (технология «Видеопоиск»)	3-4 5-7
октябрь	01.10	<b>Международный день Пожилых людей</b>	СН/ДНН	<b>Социальная акция</b> «День добра и уважения» – открытки бабушкам и дедушкам <b>Концерт</b> «Старые песни о главном» <b>Развлечение</b> «В гостях у бабушки» Спортивное развлечение «Нам года – не беда!» <b>Проект</b> «Гостеприимство или приглашаем друзей в гости»	3-7 5-7 3-4 5-7 5-6
	09.10	<b>ЧФУ</b> <b>Всемирный день почты</b>	ПозН/ТН	<i>Чтение «Почтальон» С.Маршак</i> <i>Обсуждение и показ ММ – презентации «Каждый человек по делу узнается» значение почты, почтальона в жизни человека</i> <i>Создание книги рассказов «Кто стучится в дверь ко мне?…»</i> <i>Лента времени «Почта от «а» до «Я».</i>	3-4 4-5 5-7 6-7
	3 неделя	<b>День отца в России</b>	СН/ДНН	<b>Концерт</b> для любимого папы! <b>Конкурсно - игровая программа</b> посвященная Дню отца: «Если ваш папа берет выходной, как здорово с ним он такой заводной!»	3-4 5-7
	04.11	<b>День народного единства - российский государственный праздник</b>	ПатН	<b>Проект года</b> «Карта нашей страны» (продолжать работу) Создание карты – «Многонациональный Армавир» <b>Всероссийская акция</b> «Мы – граждане России!» Создание тематической <b>фотовыставки</b> «Красивые места родной страны» (совместно с родителями) (технология «Видеопоиск») <b>Выставка рисунков</b> «Моя Россия»	5-7 5-7 3-4 4-7

	15.11	<b>ЧФУ Покровская Ярмарка</b>	ПатН	Развлечение «Покровская Ярмарка» Выставка сотворчества взрослых и детей «Чудеса с грядки» Показ инсценировки малышам «Вот какой урожай!»	5-7 3-7 6-7
	27.11.	<b>День матери в России</b>	ДНН/ТН	<b>Развлечение «Мамочка, любимая»</b> Коллективная работа «Букет для мамы» Социальная акция «мама, я тебя люблю» Литературная гостиная «Мамин день» Конкурс чтецов, посвящённый Дню Матери «Самый близкий и родной человек – мама!»	5-7 3-4 5-7
	30.11	<b>День Государственного герба Российской Федерации</b>	ПатН	Церемониал - Поднятие флага История Российского герба	5-7
<b>Декабрь</b>	03.12	<b>Международный день инвалидов</b>	ДНН	Развлечение «Цветик – семицветик» Презентация «Мы разные, но мы вместе!» Социальная акция «Дарим от души» -подарки детям армавирского реабилитационного центра «Доверие»	5-7
	05.12	<b>День добровольца (волонтера) в России</b>	ДНН/ТН	КВН «Посвящение в волонтеры» Проект волонтерского движения «Добрые ладошки» - девиз «Спешите делать добро!»- родным и близким. «Подарки малышам» -игрушки своими руками	5-7
	08.12	<b>Международный день художника</b>	ЭН	Виртуальные экскурсии в музеи изобразительного искусства. Оформление выставки «Наш вернисаж» Игра - экспериментирование «Смешивание красок».	5-7
	09.12	<b>День Героев Отечества</b>	ПатН	Тематические выставки в книжных уголках: «Вечно помним героев» (иллюстрации репродукций и картин, портреты героев войны, книги о подвигах и о войне). «Слава Героям Отечества». «Герои России вчера и сегодня». Выставка рисунков совместного с родителями творчества «Помним, знаем, гордимся!» Художественно-творческая акция - Плакат «9декабря – День Героев Отечества».	5-7

	19.12	<b>Новый год у ворот</b>	ДНН/ТН	Традиции нашей семьи в праздновании Нового года. Семейный кинотеатр (волшебные зимние сказки)Конкурс «Однажды в Новый год» Совместная работа детей и родителей «Лучшее украшение группы» - совместная творческая деятельность	4-7 5-7 3-7
	12.01	<b>ЧФУ «Русские традиции»</b>	ДНН/ФОН	<b>«Зимние забавы» «Какая зима — такие забавы»:</b> зимние народные подвижные игры, разнообразие традиций и обычаев народов нашей страны. Дети вместе с педагогом отметят на карте те места, где традиционно играют в эти игры, разместят на карте фотографии, рисунки и условные обозначения т народных игр нашего региона. <i>Рождественские гулянья Творческий проект «Народные игрушки-матрешки и Петрушки»</i>	4-7
	23.01	<b>ЧФУ «Армавир – город доблестной Славы» В ночь с 23 на 24 января 1943 года советские войска в ходе наступательной операции освободили Армавир от немецко-фашистских захватчиков.</b>	ПатН/ПозН	Создание коллажа «Наша улица» Просмотр фильма «День освобождения Армавира» - взаимодействие с Армавирским краеведческим музеем . <i>Выставка творческих работ «Мой Армавир» Стенгазета «Мой город, моя страна» Викторина «Знатоки своей Родины»</i>	3-4 5-7
февраль	08.02	<b>День Российской науки</b>	ПозН/ТН	Мини – музей «Умных» предметов Создание мини-книжки «Пословицы о науке, учении» Поисково – исследовательская деятельность «Удивительные превращения» (с учетом возрастных особенностей детей).	5-7 3-7
	15.02	<b>День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества</b>	ПатН	Беседа о защитниках Отечества, о помощи другим странам и народам Беседа: "День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества " Акция «Рисунки солдатам»	5-7
	17.02	<b>День рождения А. Барто</b>	СН/ПозН	Показ сказки малышам «Муха – Цокотуха» Квест-игра «Литературная страна Агнии Барто» Волонтерское движение – подарки малышам «Книга А. Барто в подарок» (проект «Книга своими руками»).	5-7

Февраль	21.02	<b>Международный день родного языка</b>		Конкурс «Читающая мама, читающая страна» Проект «Книга своими руками»	3-7
	23.02	<b>День защитника Отечества</b>	ДНН/ФОН	Спортивное развлечение «С 23 февраля» (спортивные соревнования с участием пап) Мастерская подарков к дню защитника Отечества «Мой пап – герой, мы гордимся тобой!» (совместно с мамами) (технология «Видеопоиск»)	5-7 3-7
Март	08.03	<b>Международный женский день</b>	ДНН/ЭН	Утренник «Праздник мам» Коллаж «Когда – то наши мамы были маленькими» Мастерская добрых дел – изготовление подарков для мамы	4-7
	13.03	<i>ЧФУ</i> <b>День рождения писателя Сергея Владимировича Михалкова</b>	СН/ЭН	<i>Спектакль-инсценировка «Поиграем в сказку»</i> <i>Выставка детского творчества «Наши любимые сказки»</i>	5-7
	18.03	<b>День Воссоединения Крыма с Россией</b>	ПозН/ПатН	Развлечение «Крымская весна» Видео экскурсии: «Достопримечательности Крыма», «Севастополь – город герой» Мини-газета «Крым, Россия – всегда вместе»	5-7
	27.03	<b>Всемирный день театра</b>	ЭН/ПозН	Театральный фестиваль «Поляна сказок» Виртуальная экскурсия «Театры России» Проект «Театральный этикет»	5-7
Апрель	01.04	<i>ЧФУ</i> <b>Международный день птиц</b>	ПозН	<i>Развлечение «Наши пернатые друзья»</i> <i>Акция «Домик для скворца»</i> <i>Изготовление рисованных книжек- мальшек для детей средней группы «Наши птицы»</i>	5-7
	12.04.	<b>Всемирный день авиации и космонавтики</b>	ПозН/ЭН/ ФОН	Спортивно – музыкальное развлечение «Космос зовет!» Исследовательский проект «Удобно ли человеку в космосе» Выставка детского творчества «Космос загадочный и неизвестный»	5-7

	22.04	<b>Международный день Матери-Земли</b>		Создания карты месяца «Заповедные места России» Выставки детских творческих работ «Сохраним красоту первоцветов» . Просмотр мультфильма «Коробки» и создать свои интересные игрушки, подарки, бытовые устройства из бросового материала. Дид. игра «Сортируем мусор правильно – сохраняем природу!» правильно сортировать мусор.	4-7
<b>Май</b>	01.05	<b>Праздник Весны и Труда</b>	ПагН/ЭН	Выставка рисунков «Цветущая весна» Праздник весны	4-7 3-7
	09.05	<b>День Победы</b>	ПагН	Тематическое развлечение «Никто не забыт, ничто не забыто» Оформление в группах уголков по патриотическому воспитанию: «Спасибо деду за Победу!» Социальная акция «Бессмертный полк» (картотека «Социальные акции в детском саду» №29). Оформление альбома «Война глазами детей» Мастерская «Открытка ветерану» Виртуальная экскурсия «Музей Победы»	5-7
	14.05	<b>ЧФУ Всероссийский день посадки леса</b>	ПозН/СН	<i>Презентация «Всероссийский день посадки леса» (история и особенности праздника)</i> <i>Конкурс «Эколята - защитники природы»</i> <i>Акция «Сдай макулатуру – спаси дерево»</i> <i>Спортивный праздник «Слет юных туристов»</i> <i>Социальная акция «Расти, дубок»</i> <i>Составление правил «Поведение в природе»</i> <i>экологический уголок «Говорящая среда»</i> <i>Создание альбома «Безопасный мир природы»- технология «Фотопоиск»</i>	5-7
	19.05	<b>День детских общественных организаций</b>	ПозН	ММ – презентация «Детские общественные организации» Беседа.	6-7

	24.05	<b>День славянской письменности и культуры</b>	ПозН	Беседа об истории праздника «День славянской письменности» ММ- презентация «Откуда азбука пришла» Цель: знакомить детей с историей развития письменности на Руси. Проблемная ситуация «Что было бы если люди так и не научились писать» Поле чудес «Разные слова»	6-7
<b>Июнь</b>	01.06	<b>День защиты детей</b>	ЭН/СН	Праздник «День защиты детей» - все возрастные группы Шоу мыльных пузырей Конкурс загадок «Лето. Мир вокруг нас» Рисунки на асфальте мелом «Страна детства»	3-7
	06.06.	<i>ЧФУ</i> <b>День русского языка</b> <b>День рождения А. С. ПУШКИНА</b>	ПозН	<i>Викторина «Пушкинский день»</i> <i>Квест - игра «Сказки А.С. Пушкина»</i> <i>Конкурс поделок «Лукошко сказок» (сотворчество родителей и детей) по произведениям А.С. Пушкина</i>	6-7
	12.06	<b>День России</b>	ПагН	Развлечение «Я, ты, он, она – вместе – дружная семья!» Всероссийская акция «Мы – граждане России» Конкурс рисунков «Мое Отечество!» Флэш – моб «Россия в этом слове огонь и сила!»	6-7
	22.06	<b>День памяти и скорби</b>	ПагН	Беседа с мм – презентацией «День памяти и скорби» Рисование плаката «Мы за мир!»	6-7
<b>08 июля</b>		<b>День семьи, любви и верности</b>	СН	Изготовление стенгазеты, коллажей «Мама, папа, я – дружная семья» Мастерская поделок «Лучшая ромашка-символ семьи» Флэшмоб «Передай ромашку» Социальная акция «Моя семья»	4-7
<b>Август</b>	12.08	<b>День физкультурника</b>	ФОН	Спортивный праздник «День физкультурника» Выставка детско – родительского творчества «Мы любим спорт» Проект «Быть здоровым я хочу»	5-6
	19.08	<i>ЧФУ</i> <b>ЯБЛОЧНЫЙ СПАС</b>	ДНН	<i>Беседа «Яблочный спас»</i> <i>Развлечение «Яблочный спас – яблочко припас»</i> <i>Выставка поделок «Лукошко яблок»</i>	5-7
	22.08	<b>День государственного флага Российской Федерации</b>	ПагН	Презентация «Россия – великая страна» Развлечение «Гордимся Россией!» Акция «Флаг нашей России»	5-7

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений:**

*Календарный план воспитательной работы с учетом особенностей традиционных событий, праздников, мероприятий части, формируемой участниками образовательных отношений, совпадают с календарным планом воспитательной работы обязательной части Программы, но в план ДОО включены мероприятия с учетом регионального компонента: День города, День освобождения Армавира от немецко – фашистских захватчиков и др. -ЧФУ.*

\*ПатН – патриотическое направление

ЭН – эстетическое направление

ПозН – познавательное направление

ФОН – физическое и оздоровительное направление

\* ДНН – духовно-нравственное направление

ТН – трудовое направление

СН – социальное направление

Все тематические мероприятия в детском саду отражены в ежедневных планах воспитательно - образовательной работы педагогов и специалистов ДОУ и проводятся с учетом особенностей Образовательной программы МАДОУ №52, а также возрастных, физиологических и психоэмоциональных особенностей воспитанников